

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан

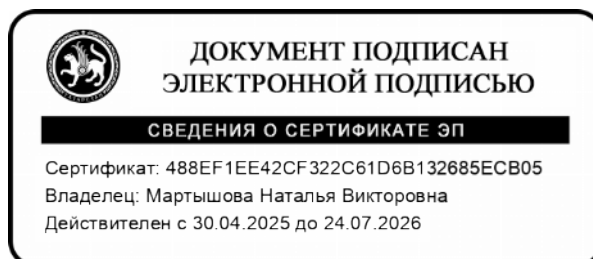
ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол №1
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №15»
_____ Мартышова Н.В.
Приказ №181
от “29.08.2025”

**Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)
Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающегося 2 класса
с задержкой психического развития (вариант 1)**



2025-2026 учебный год

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495), и приведен в соответствие с учебным планом начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для детей ЗПР (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Альметьевск Республики Татарстан, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495)

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

Основанием для организации обучения по УП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

УП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Содержание коррекционно-развивающей области УП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определенно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедическая коррекция» - 1 часа в неделю,
- коррекционный курс «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю
- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 1 час в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

Учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 2 класса с задержкой психического развития

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		II
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782

Учебный план (годовой)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с задержкой психического развития

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	1	1	0.5
	Музыка	0.5	1	1	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Альметьевска Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Функциональна грамотность"	1	1	1	1
"На пути к будущему"	1	1	1	1
"Кисточка"	1	1	1	1
"Пешеходная грамота"	1	1	1	1
Страна "Фантазии"	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам во 2 классе

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО/ДЗ
	Литературное чтение	ГО/КР
Родной язык и литература	Родной язык	ГО/КР
	Родная литература	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык республики Российской Федерации	ГО/КР
Иностранный язык	Английский язык	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	ГО/КР
	Изобразительное искусство	ГО/КР
Технология	Технология	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	ГО/З

КР – контрольная работа

КО – качественная оценка

ГО – годовая отметка

Т – тестирование (содержит вопросы с краткими, развернутым ответом)

З – зачет

ДЗ – диктант с грамматическим заданием